

GREYSTONE

4-WALL LINE DANCE, voor, naast of achter elkaar gaan staan (in een vierkant)

LV = linkervoet, RV = rechtervoet

Intro: 16 tellen.

Side Left, Cross Rock, Chassé Right

Cross Rock, Chassé Left:

- 01./ LV stap naar links
- 02./ RV kruis over LV
- 03./ LV gewicht terug
- 04./ RV stap rechts opzij
- & LV stap naast RV
- 05./ RV stap rechts opzij
- 06./ LV kruis over RV
- 07./ RV gewicht terug
- 08./ LV stap links opzij
- & RV stap naast LV * Restart in de 5^e muur
- 09./ LV stap links opzij [12.00]

Rock Step, ½ Turn Shuffle, Step ¼ Turn,

Cross Shuffle:

- 10./ RV stap voor
- 11./ LV gewicht terug
- 12./ maak een ¼ draai rechtsom en zet RV opzij
- & LV stap naast RV
- 13./ maak een ¼ draai rechtsom en stap RV voor
- 14./ LV stap voor
- 15./ maak een ¼ draai rechtsom en gewicht terug
- 16./ LV kruis over RV
- & RV stap naar rechts
- 17./ LV kruis over RV [09.00]

Side Rock, Recover, Cross Point 2x,

Right Sailor Step:

- 18./ RV stap rechts opzij
- 19./ LV gewicht terug
- 20./ RV kruis over LV
- 21./ LV tik teen rechts opzij
- 22./ LV kruis over RV
- 23./ RV tik teen rechts opzij
- 24./ RV kruis achter LV
- & LV stap links opzij
- 25./ RV stap rechts opzij [09.00]

Left Sailor Step, Cross Shuffle, Side, Behind,

Chassé Left:

- 26./ LV stap achter RV
- & RV stap rechts opzij
- 27./ LV stap links opzij
- 28./ RV kruis over LV
- & LV stap opzij
- 29./ RV kruis over LV
- 30./ LV stap links opzij
- 31./ RV kruis achter LV
- 32./ LV stap links opzij
- & RV stap naast LV [09.00]

Restart: *

Dans de dans tot tellen 08 & in de 5^e muur [12.00 u.] van het eerste blok.

Begin de dans opnieuw.

Bron: **Grizzly Bear Line Dancers, Beverwijk (Willem Beer) (LA 23-06-2008)**

Choreografie: Rob Fowler & Ed Lawton

Muziek als voorbeeld:

Angel Of No Mercy - Collin Raye (91 BPM) (CD: Extreme)

Niveau: 1-2 (Beginner/Intermediate)

Print: **26 juni 2008**

© Stichting “Cheese Town Country Dancers”, Alkmaar

Info: 072-5113426 / 06-53188091 / www.sctcd.nl / home.wanadoo.nl/gerard.vanweert / gerard.vanweert@wanadoo.nl